

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана
«Детский сад комбинированного вида №7 «Кораблик»

Принято
На педагогическом совете
Протокол №4
От «03» апреля 2024 года

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7»
Л.И. Терентьева



Терентьева
Людмила
Павловна

Подписан: Терентьева
Людмила Павловна
DN: OU=Заведующий, O="МБДОУ "Детский сад №7""
CN=Терентьева Людмила Павловна,
E=detsad7.kurgan45@bk.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2024.04.19
16:24:52+05'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 год

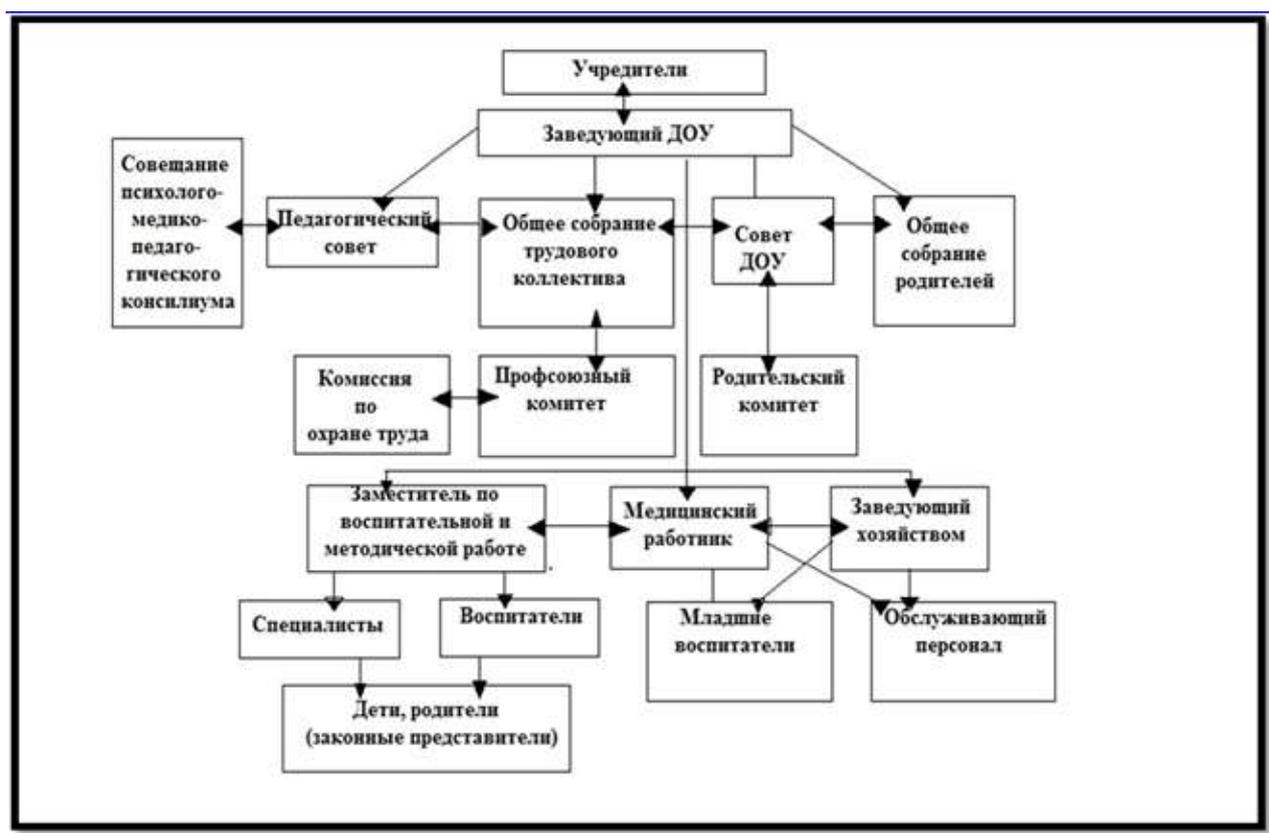
Курган, 2024

І Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название МБДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана «Детский сад комбинированного вида №7 «Кораблик»
Официальное сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад №7»
Дата создания	<u>1 корпус по адресу:</u> г. Курган, ул. Кузнецова, 67 – 25 июля 1978 год <u>2 корпус по адресу:</u> г. Курган, Ул. Карбышева, 40 – 1961 год
Учредитель	Муниципальное образование город Курган, в лице Администрации города Кургана <u>Юридический адрес Учредителя:</u> 640000, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, площадь им. В.И. Ленина <u>Сайт:</u> http://www.kurgan-city.ru/
Место нахождения образовательной организации	Юридический адрес: 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Кузнецова, 67 Фактический адрес: 1) 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Кузнецова, 67 2) 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карбышева, 40
Адреса осуществления образовательной деятельности	640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Кузнецова, 67 Тел.: 8(3522) 42-07-50 640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Карбышева, 40 Тел.: 8(3522) 42-05-35
Филиалы МБДОУ «Детский сад №7»	Филиалов и представительств не имеет
Режим работы МБДОУ	5 дней в неделю. Рабочие дни: понедельник – пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
График работы	12 часов с 7.00 до 19.00
Контактные телефоны	8(3522) 42-07-50 – корпус 1, Кузнецова, 67 8(3522) 42-05-35 – корпус 2, Карбышева, 40
Е-mail МБДОУ	detsad7.kurgan45@bk.ru
Адрес сайта МБДОУ	https://7-курган.все-доу.рф
Страница в ВК	https://vk.com/kurgan_ds_7
Руководитель	Терентьева Людмила Павловна
Лицензия	№1197 от 25 февраля 2014 г., серия 45ЛЮ1 №0000472

1. Система оценки управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий. Организационно-управленческая структура ДОУ представлена схемой:



Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области	Заведующий, заместители по	Общее собрание трудового коллектива

	<p>дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ, Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	<p>воспитательной работе, воспитатели, специалисты</p>	<p>Психолого-педагогический консилиум Родительский комитет Совет ДОУ</p>
<p>Совещание психолого-педагогического консилиума</p>	<p>Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитанников групп компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с воспитанниками ДОУ.</p>	<p>Заведующий, заместитель по УВР, старший воспитатель, воспитатели групп компенсирующей направленности, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинский работник</p>	<p>Педагогический совет</p>
<p>Комиссия по охране труда</p>	<p>Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	<p>Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудоового коллектива</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.</p>	<p>Члены профсоюза</p>	<p>Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда</p>
<p>Родительский совет</p>	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	<p>Избранные представители родительской общественности</p>	<p>Общее собрание родителей Совет ДОУ</p>
<p>Совет ДОУ</p>	<p>Рассматривание вопросов</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Общее собрание</p>

	создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Родители (законные представители) воспитанников	родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

Годовой план работы учреждения охватывает все стороны жизни ДОУ: аналитическую, методическую, организационную, административно-хозяйственную, взаимодействие с социумом. На основании годового плана осуществляется оперативное планирование деятельности детского сада, с указанием конкретных сроков, ответственных, форм работы. Это упорядочивает деятельность администрации, снимает напряжённость у педагогов, обеспечивает их максимальную готовность к мероприятиям.

Проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ:

Объективные факторы:

- Ухудшение психического и физического состояния здоровья поступающих в ДОУ детей.
- Недостаточность финансирования развития ДОУ.
- Низкий уровень материально-технической базы ДОУ, препятствующий работе в инновационном режиме.

Субъективные факторы:

- Преобладание репродуктивного стиля подачи знаний, недостаточное развитие творческого подхода к деятельности (молодые педагоги).
- Недостаточное использование исследовательских форм работы с воспитанниками, проектных методов (молодые педагоги).
- Недостаточная активность родителей, привлекаемых к решению возникающих проблем.
- Недостаточная компетентность родительской общественности в вопросах воспитания.
- Увеличение негативного информационного поля детей (телевизионное и компьютерное, воспитание в семье).

Анализ состояния педагогического коллектива показал:

- Наличие благоприятной атмосферы для работы педагогов в режиме развития.
- Наличие возможностей для профессионального роста педагогов (аттестация, повышение квалификации, участие в семинарах и форумах).
- Необходимость поддерживать активное участие некоторых педагогов в инновационной деятельности.
- Дальнейшее активное участие коллектива в обмене опытом на уровне города, области, региона.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и СанПин 2.4.1.3049-13

Особенности образовательного процесса в детском саду заключаются в следующем: режим работы учреждения – 5-дневная рабочая неделя с 12- часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично (кроме выходных и праздничных дней).

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 7» были реализованы:

- ❖ образовательная программа дошкольного образования;
- ❖ адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

МБДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обучение и воспитание в МБДОУ ведётся на русском языке. В МБДОУ создаются условия для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации. Образовательная

деятельность планируется согласно расписанию, принятому на педагогическом совете. Расписание составлено на основе годового календарного графика, учебного плана образовательного учреждения, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО 2.4.1.3049-13. Годовой календарный график содержит сроки проведения мониторинга, осуществления НОД, адаптационного периода.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В начале и конце учебного года проводится мониторинг освоения образовательной программы, в сентябре, мае 2 недели. Адаптационный период 1 месяц.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 процентов от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов и ориентирована:

-на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;

-сложившиеся традиции ДОО;

-парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Образовательная программа дошкольного образования рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного образовательного учреждения, а также приоритетные направления деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование личности ребенка, его индивидуальные особенности, общую культуру, развитие физических, интеллектуальных качеств. А также, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики). Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей и основывается на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Программа состоит из двух разделов: целевого и содержательного.

Содержание образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей:

1. Социально – коммуникативное развитие.

Образовательная область «Социализация» направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

2. Познавательное развитие.

Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

3. Речевое развитие.

Содержание образовательной области «Коммуникация» направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками норм речи.

4. Художественно - эстетическое развитие.

Содержание образовательной области «Художественное творчество» направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

5. Физическое развитие.

Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья через решение следующих задач:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно - гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в следующих видах деятельности: общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности.

Коллектив поставил перед собой следующие задачи на 2023- 2024 учебный год:

Цель работы:

- формирование образовательного пространства детской реализации и гармоничных условий для всестороннего развития и воспитания личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и способностей.

ЗАДАЧИ:

Задачи на учебный год:

1. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
2. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.
3. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО (корпус 2, для детей с ОВЗ)

В ДОО функционирует 4 группы, в которых воспитывается 56 детей в возрасте от 4 до 7 лет: группа среднего возраста, две группы старшего возраста, подготовительная к школе группа. В ДОО функционирует музыкально-спортивный зал, в котором созданы условия для эстетического развития и оздоровительной работы с детьми.

В ДОО функционирует изостудия, в которой есть все необходимое для творчества детей, это позволяет не только создавать высокий эмоциональный настрой, развивать воображение,

фантазию, мелкую моторику рук, но и помогает переводить восприятие на вербальный уровень, что очень важно для детей с ТНР.

В ДОУ функционируют 3 кабинета для учителей-логопедов для индивидуальной работы с детьми, совмещен с кабинетом психолога. В штат принят дефектолог, что способствует развитию детей, которым по заключению ПМПк города рекомендованы занятия с данным специалистом.

В ДОУ функционирует медицинский кабинет. Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию.

Согласно реализуемой программе адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в группах имеются уголки самостоятельного творчества, где дети с удовольствием самостоятельно рисуют, лепят, мини-лаборатории, познавательные центры, центры правил дорожного движения и физкультуры. Есть ТСО, книги для детей, пособия и материалы, различные настольные игры.

Территория ДОУ имеет игровые и спортивный участки.

Дети занимаются в секциях, мастерских, студиях: «Шашки», «Город мастеров», «Волшебный квадрат», «Веселый карандашик», «Здравствуй, сказка», «Родничок», «Умелые ручки» и «Весёлые ребята».

В последние годы обострились проблемы детской заболеваемости. На качество обучения и воспитания неизбежно сказывается отрицательное влияние природной и социальной среды. Отрадно, что в данный момент в ДОУ нет детей, которые находятся под опекой бабушек, дедушек, приемных семей. Однако, есть семьи, состоящие на учете в ОНД, в ДОУ проводится систематическая работа с данными семьями. Активность родителей при посещении родительских собраний, клубов, семинаров, развлечений сохраняется на достаточном уровне. Для родителей группы №15 (старшая) организован клуб «Мы вместе». На занятиях данного клуба обсуждаются вопросы коррекции речи детей, психолого-педагогические аспекты воспитания.

Тенденции в состоянии здоровья детей – одно из основных направлений нашего анализа. Здоровье — это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоническое развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. Активная долгая жизнь — это важное слагаемое человеческого фактора.

Здоровье - одно из основных условий счастья человека. Следует помнить, что здоровье человека – это главная ценность жизни. Его не купишь ни за какие деньги, его надо сохранять, оберегать и улучшать смолоду, с первых дней жизни ребенка.

Одной из главных задач, стоящих перед нашим дошкольным учреждением, является сохранение здоровья детей, снижение заболеваемости через систему оздоровительных мер в режиме дня.

Для реализации задачи оборудованы 2 медицинских кабинета, разработан план оздоровительной работы, программа «Здоровье», проводятся профилактические осмотры, прием кислородного коктейля.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами специалистами 1 раз в год. Старшие медсестры регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, питьевого режима, прогулок на свежем воздухе, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Все группы оборудованы согласно санитарным требованиям, методическим письмам и приказам Министерства просвещения РФ. В корпусе №1 Медицинский блок состоит из: изолятора, процедурного кабинета, кабинета мед. сестры, комнаты для хранения отходов класса В.

Имеется следующее оборудование:

- Холодильник для хранения вакцин.

- Ростомер, весы, пантограф, аппарат Ротта, динамометр кистевой, пикфлоуметр, измеритель артериального давления для осмотра детей по Скрининг – программе, комплекс детских шин транспортных складных для верхних и нижних конечностей, медикаменты для оказания первой медицинской помощи, соблюдения гигиены, для проведения дезинфекционных мероприятий: облучатель бактерицидный настенный.

Оборудование медицинского блока требует обновления. (есть предписание контролирующих органов).

В детском саду фельдшером и старшей медсестрой проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

1. Осмотр всех вновь поступивших детей с назначением им комплекса медико-педагогических мероприятий для благоприятного течения адаптации.
2. Проводятся плановые профосмотры в 5-7 лет в Детской поликлинике №3, врачами и специалистами.
3. Измеряется вес, рост, обхват груди, VIS, слух, АД и пульс, проводится плантография, тестирование педагогами и психологом, проверяется у детей память, речь, моторика, внимание, социальные контакты.
4. Перед прививками детей осматривает фельдшер, ведется наблюдение старшей медицинской сестрой детей после прививок через 30 минут, 2 часа, на второй день, на 7-9 день при кори, паротите.

Весь профосмотр состоит из 10 тестов, что позволяет выявить отклонения со стороны нервной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, лор органов, органов зрения, опорно-двигательного аппарата и трех этапов:

- 1 этап: доврачебный: выполняется старшей медсестрой;
- 2 этап: выполняется фельдшером с помощью тестов;
- 3 этап: осмотр специалистами, ОАК, ОАМ, соскоб и кал на яйца глист.
4. Проводится наблюдение за диспансерной группой детей.
5. Осматриваются дети при подозрении на острое заболевание.
6. Даются рекомендации родителям (законным представителям) и воспитателям по питанию, закаливанию, оздоровлению детей, по корригирующим гимнастикам, по профилактике близорукости, по профилактике нарушения осанки и плоскостопия.
7. Осуществляется медицинский контроль за физическим воспитанием, закаливанием, режимными моментами, проводится оценка питания.
8. Проводится лечебно-оздоровительная работа с детьми посещающими ДООУ (физкультура, гимнастика после сна).
9. Осуществляется профилактика инфекционных заболеваний в ДООУ (противоэпидемическая работа).
10. Организуется работа с детьми, требующими диспансерного наблюдения.
11. Ведется медицинская документация.
12. Производится санитарно-просветительская работа с сотрудниками, детьми, родителям и индивидуально и на общих родительских собраниях, на педсоветах на различные темы, которые планируются фельдшером в годовом плане, а потом старшей медсестрой в ежемесячных планах.
13. Оказывается первая доврачебная медицинская помощь детям и сотрудникам (сотрудники прошли обучение).
14. Создаются уголки здоровья по питанию, по прививкам, по профилактике близорукости, плоскостопия, нарушения осанки. Для профилактики плоскостопия и на рушения осанки спортивный зал оборудован шведскими стенками, а в группах имеются дорожки здоровья.

Во всех группах педагоги стараются использовать комплекс мероприятий, обеспечивающий гигиену нервной системы во время организации обучающего процесса:

- рационально организуют учебно-воспитательный процесс, учитывают возрастные и гигиенические регламенты совместной деятельности (длительность, количество, нагрузка, чередование разных видов деятельности)
- систематически проводят физкультминутки, динамические паузы
- используют игровые нетрадиционные методы, обеспечивающие гигиену нервной системы.

Питание организовано согласно 10-дневного меню.

Использовавшиеся в течение учебного года здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику, единично)	Количество охваченных детей
«С» витаминизация пищи	Ежедневно и постоянно	309 (100%)
Подвижные спортивные игры	Ежедневно	309 (100%)
Релаксация	По графику	309 (100%)
Гимнастика для глаз	По графику	309 (100%)
Дыхательная гимнастика	Ежедневно	309 (100%)
Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	309 (100%)
НОД по физической культуре	По графику	309 (100%)
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	309 (100%)

Наблюдаются улучшения показателей психоэмоционального состояния детей: (корпус №2) тревожность к концу учебного года составляет норму – 93%, повышенная тревожность – 7% (дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, на учёте невропатолога).

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Использование утренней и гимнастики после сна, зрительной гимнастики, физкультурных занятий, досугов, праздников, дыхательной гимнастики с часто болеющими детьми, гимнастики по профилактике плоскостопия, а также: соблюдение режима проветривания, разнообразное питание и витаминизация блюд, профилактика психоэмоциональных перегрузок, работа с родителями по профилактике заболеваний дают хорошие результаты, благодаря взаимосвязи в работе инструктора по физической культуре, воспитателей групп и старшей медсестры.

На летний оздоровительный период была запланирована и проведена серия досугов и развлечений для всеобщего оздоровления детей, была проведена работа по организации закаливания путем принятия солнечных ванн с использованием водных процедур.

Проблемы:

- ✓ Все больше детей приходят с многочисленными диагнозами.
- ✓ Родители (законные представители) пренебрегают своими обязанностями и не вовремя проходят диспансерные осмотры.
- ✓ Учет индивидуальных физиологических особенностей детей во всех видах деятельности (особое внимание детям с патологией у невролога).

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- ✓ Улучшение качества проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий.
- ✓ Большое внимание уделяется играм на воздухе.
- ✓ В полной мере используются условия в летний оздоровительный период.
- ✓ Соблюдается режим двигательной активности детей.

Систематически проводятся занятия по программе «Здоровый ребенок». Активное участие в мероприятиях принимают родители.

Во всех группах педагоги стараются использовать комплекс мероприятий, обеспечивающий гигиену нервной системы во время организации обучающего процесса:

- рационально организуют учебно-воспитательный процесс, учитывают возрастные и гигиенические регламенты совместной деятельности (длительность, количество, нагрузка, чередование разных видов деятельности)
- систематически проводятся физкультминутки, динамические паузы.
- используются игровые нетрадиционные методы, обеспечивающие гигиену нервной системы – стол для песочной терапии, оборудование для игр с водой «Магическая спа для девочек», игрушки-мякиши, психологические тренажеры «Воля», «Характер» и др.

В течение года в системе проводились закаливающие мероприятия с детьми, дни здоровья, минутки релаксации перед сном.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за три года

Год	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний (+ прочие)
2021	529	26 ветряная оспа 1 скарлатина 2 гастроэнтерит	454
2022	452	29 ветряная оспа 1 гастроэнтерит 1 инфекционный мононуклеоз 1 лямблиоз	700
2023	698	12 ветряная оспа 1 лямблиоз	684

В результате анализа заболеваемости, выявлено:

- ✓ Несмотря на прилагаемые педагогами и всем персоналом МБДОУ усилия, заболеваемость не снижается, а увеличивается т.к. увеличивается контингент;
- ✓ Много детей болеют ОРВИ, особенно в период адаптации.

Для изменения ситуации были проанализированы аспекты оздоровительной работы в детском саду и сделаны следующие выводы:

- ✓ Всем педагогам применять здоровьесберегающие технологии в ходе НОД, режимных моментов;
- ✓ Строго соблюдать требования СанПиН.

Результаты диспансеризации детей (по двум корпусам) в 2023 г

Подлежало осмотру	Осмотрено
81	81

Распределение детей подготовительного возраста по группам здоровья (после диспансеризации)

Группы здоровья	Количество детей					
	2021		2022		2023	
	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2	Корпус 1	Корпус 2
I	16	3	40	7	8	1

II	29	9	41	7	52	9
III	8	9	7	5	4	3
IV	-	4	-	4	-	4
V	-	-	-	-	-	-

Таблица групп здоровья детей (по двум корпусам)

Годы		Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвёртая группа	Пятая группа
2021	K1	42	184	51	-	-
	K2	3	32	19	4	-
2022	K1	16	190	36	-	-
	K2	2	48	6	2	-
2023	K1	39	187	39	-	-
	K2	1	37	12	5	-

Сравнительный анализ количества детей, состоящих на учете у специалистов (по двум корпусам):

	2021г.		2022г.		2023г.	
	K1	K2	K1	K2	K1	K2
Состояло	136	46	135	18	132	23
Поступило (взято на учёт)	6	1	21	21	12	6
Выбыло (снято с учёта)	7	29	24	16	16	5
Состоит на конец года	135	18	132	23	128	24

Количество детей, состоящих на учете у отдельных специалистов:

Период		Окулист	Лор	Ортопед	Хирург	Невропатолог	Фтизиатр
2020	K1	49	8	14	23	27	14
	K2	7	2	2	-	4	3
2021	K1	28	19	17	39	21	8
	K2	3	4	4	2	8	4
2022	K1	13	9	27	24	31	15
	K2	4	6	3	4	12	6

Из таблицы видно, что ежегодное прибавление количества детей, имеющих отклонения в здоровье, продолжается, несмотря на принимающие меры:

- Разъяснение последствий несоблюдения режима дня в домашних условиях;
- Строгое соблюдение двигательного, зрительного и общего режима дня в детском саду;
- Регулярное проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- Регулярное проведение физкультурных занятий;
- Согласованная и эффективная работа медицинского и педагогического персонала.

Использовавшиеся в течение учебного года
здоровьесберегающие технологии

Наименование	Цикличность использования (постоянно, циклично, по графику,	Количество охваченных
--------------	--	-----------------------

	единично)	детей
«С» витаминизация пищи (дети с 3-7 лет)	Постоянно	309 (100%)
Здоровьесберегающие технологии в приготовлении пищи	Постоянно	309 (100%)
Подвижные спортивные игры	Постоянно	309 (100%)
Релаксация	По графику	309 (100%)
Гимнастика для глаз	По графику	309 (100%)
Дыхательная гимнастика	Постоянно	309 (100%)
«Дорожка здоровья»	Постоянно	309 (100%)
Бодрящая гимнастика после сна	Постоянно	309 (100%)
Ортопедическая гимнастика	По графику	309 (100%)
НОД по физической культуре	По графику	309 (100%)
Пальчиковая гимнастика	Постоянно	309 (100%)
Клуб для детей и родителей	Ежемесячно	27 родителей+ 27 детей
Клуб для родителей детей с ОВЗ	Ежеквартально	15 детей + 15 родителей

Постоянно растет количество проводимых спортивно-оздоровительных мероприятий в ДОУ в течение учебного года.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с родителями (законными представителями). С целью включения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность проводятся открытые НОД, и совместные праздники, на которых родители имеют возможность познакомиться с успехами своих детей, быть активными участниками. Родители имеют возможность взять литературу, получить квалифицированную помощь от заместителей заведующей по УВР, психолога, медицинского работника, специалистов и педагогов.

В ДОУ проводятся следующие традиционные мероприятия с привлечением родителей:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1	Смотр готовности детского сада к новому учебному году	сентябрь
2	Выставка «Осенние дары»	сентябрь
3	День психологического здоровья	октябрь
4	Тематическая неделя (музыкальная)	октябрь
5	День открытых дверей	октябрь
6	Осенние праздники	октябрь
7	Дельфийские игры	В течение года
8	Новогодние праздники	декабрь
9	Тематическая неделя (театр)	февраль
10	Тематическая неделя (ФИЗО)	февраль
11	Развлечения «Вместе с папой»	февраль
12	Тематическая неделя (ИЗО)	март
13	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель
14	Мамин праздник	март
15	День смеха	апрель
16	День Земли	апрель

17	Неделя экологии «Дни защиты от экологической опасности»	апрель
18	Конкурс чтецов	апрель
19	Легкоатлетическая эстафета	май
20	День Победы	май
21	Пробег им. Д. Карбышева	май
22	Выпускные балы	май
23	«День семьи» совместно	май
24	День защиты детей	июнь
25	«Орден улыбки»	июнь
26	День Ивана Купалы	июль
27	«День физкультурника» совместно со школой – интернатом №17	август

Наличие групп для детей с ОВЗ (корпус 2)

Возраст	Количество групп	Количество детей (отдельно по каждой группе например: 12+12)	Какие диагнозы у детей в группе (например: ЗРР, ЗПР)
3-4 года	нет	-	-
4-5 лет	1	15	ТНР, РАС, ОНР
5-6 лет	2	14+15	ТНР, ЗПР, РАС
6-7 лет	1	13	ТНР, ЗПР, ОНР

ДОУ предоставляет детям бесплатные услуги в рамках специально организованной кружковой деятельности.

№ п/п	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество детей, посещающих кружок
1	Кружок «Вместе веселее»	Рощина И.А.	28
2	Кружок «Математическая ступенька»	Васюта С.В.	25

Корпус №2

№	Название	Направление	Руководитель	Количество детей
1.	Детская мастерская «Волшебный квадрат»	Социально-коммуникативное развитие	Постовалова И.А.	15
2.	Кружок «Весёлые ребята»	Физическое развитие	Новосёлова Т.В.	15
3.	Кружок «Веселый карандашик»	Художественно-эстетическое развитие	Иванова Т.В.	44
4.	Кружок «Шашки»	Познавательное развитие	Авдеева В.П.	15
5.	Мастерская «Город мастеров»	Художественно-эстетическое развитие	Банщикова Т.М.	14
6.	«Здравствуй, сказка»	Социально-коммуникативное развитие	Плюхина А.В.	28
8.	«Родничок»	Музыкальное развитие	Братцева И.Н.	14
9.	«Дружные ребята»	Социально-коммуникативное	Капустина Т.В.	14

10	«Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие	Петухова И.В.	15
11	«Интересные люди Зауралья»	Познавательное развитие	Глинка Н.В.	15

**Платные услуги ДОУ:
Расписание платных образовательных услуг:**

№	Наименование ПОУ	Место проведения	Дни недели, время	Группа	Руководитель
2	Пластилинография «Сказки из пластилина»	Кабинет Изодейтельности	Понедельник 17.00.-17.30. Вторник 08.30.-08.55. Среда 08.30.-08.50.	Подготовительная группа Старшая группа Средняя группа	Кузьмина О.С.
3.	Праздники для именинников	Музыкальный зал, физкультурный зал, группа.	Первая или вторая половина дня	От 3 до 7 лет	Рощина И.А. Черкасова ЕВ.

В течение года в ДОУ работает психологическая служба. Педагоги- психологи реализуют свой годовой план работы на 100%. Регулярно проводятся индивидуальные и групповые занятия с детьми, кружок по сплочению детского коллектива (старший возраст), ведется психологическое консультирование родителей, педагогов, проводится психокоррекция, проводятся индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, занятия с элементами тренинга. В соответствии с рекомендациями ИМЦ дважды в год проводится диагностика основных психических процессов воспитанников подготовительных к школе групп и определяется степень их готовности к школе. Работа педагогов-психологов строится на основе общих задач развития ДОУ с опорой на ЕМТ. В течение года выполнялась система заочных консультаций на сайте ДОУ, в группах есть уголки психолога, информация в которых обновляется систематически.

Система работы психолога с родителями (законными представителями)

4	1. Анкетирование родителей вновь поступивших детей (9, 10, 11 группы). Прогноз адаптации.	Сентябрь
	2. Диагностика детско-родительских взаимоотношений (по запросам).	В теч. года
	3. Индивидуальные консультации родителей детей с проблемами адаптации и развития.	В теч. года
	4. Сбор информации об особенностях семей ДООУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы, анкетирование и др.	В теч. года
	5. Участие в общем родительском собрании, для родителей детей, вновь поступающих в ДООУ.	Июнь В теч. года
	6. Участие в родительских собраниях по вопросам развития и воспитания детей.	В теч. года
	7. Оформление и размещение в группах в родительских уголках психологических консультаций в виде папок «передвижек», буклетов.	Май
	8. Составление домашнего задания на лето для выпускников ДООУ, недостаточно подготовленных к школе. 8. Размещение информации на сайте детского сада. Темы: ” В детский сад с улыбкой”, «Кризис трех лет», «Кризис семи лет».	В теч. года

В течение года проводилась диагностика с педагогами ДООУ, изучался психологический климат в коллективе, выяснялась совместимость педагогов, работающих в парах. Проводилась оценка эмоционального выгорания. Её результат: 67 % членов коллектива не грозит синдром профессионального выгорания, 33 % необходимо отключиться на время (отпуск) от рабочих дел. Для профилактики были проведены специальные тренинги, работу в данном направлении планируем продолжить на следующий год. Работа психологической службы в ДООУ постоянно востребована.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников к школе.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.

В соответствии с приказом города традиционно проводилась диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Обследованы все выпускники.
Корпус 2

Параметр			
	Высокий	Средний	Низкий
Слуховая память	10%	80%	10%
Зрительная память	0%	90%	10%
Внимание	0%	90%	10%
Мышление	10%	80%	10%
Моторика	52%	38%	10%
Произвольность	50%	50%	0%

В этом году из нашего учреждения в различные школы города поступают 13 выпускников

Работа по подготовке детей к школьному обучению ведется на достаточно высоком уровне. Слабым звеном является мотивационный компонент. Большинство детей к концу учебного года предпочитают либо игровую мотивацию, либо данный компонент не выявлен. Рекомендуется в следующем учебном году усилить психологическую работу по этому направлению, педагогам усилить просветительскую работу с родителями по данному направлению.

В следующем учебном году планируется дальнейшее знакомство педагогов с новыми технологиями работы, ПДС учителя логопеда, педагога- психолога, сохранятся все основные формы методической работы: семинары, практикумы, тренинги, консилиумы, педсоветы, круглые столы и др.

4. Оценка результатов образовательной деятельности

Мониторинг в ДОУ проводится 2 раза в год: вводный — сентябрь (2 недели), итоговый — май. Основной формой организации мониторинга является педагогическое наблюдение. Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов: - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; - определить степень освоения ребенком основной образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка. Мониторинг осуществляют: воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник, старший воспитатель.

Результаты освоения образовательной программы по итогам мониторинга в 2022 году (II младшая — подготовительные группы)

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	31%	55%	14%
Физическое развитие	23%	70%	7%
Речевое развитие	25%	64%	11%
Художественно-эстетическое развитие	28%	60%	12%
Социально-коммуникативное развитие	41%	52%	7%

По основным разделам программы

Анализ выполнения программы в 2022

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: положительной динамики общего уровня освоения детьми ООП не наблюдается. Это объясняется тем, что объективный мониторинг на конец учебного года провести не было возможности.

Условиями положительных результатов являются:

- создание развивающей среды в группах для развития любознательности, активности;
- разработаны проекты на учебный год с использованием развивающих технологий;
- профессиональный рост педагогов, которые постоянно обучаются на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием;
- создание доброжелательного, эмоционально приветливого, вежливого отношения к детям;
- использование здоровьесберегающих технологий.

Показатели динамики развития интегративных качеств и освоение образовательных областей показали, что познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие имеют более высокие результаты.

По основным разделам программы корпус 2

Одна из приоритетных задач работы коллектива — осуществление комплексного подхода к развитию речи детей с учётом их индивидуальных особенностей во всех видах деятельности. Результатом совместной работы специалистов, учителей-логопедов и воспитателей стали следующие результаты:

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	0%	64,5%	35,3%
Физическое развитие	0%	64,5%	35,5%
Речевое развитие	0%	32,6%	67,4%
Художественно-эстетическое развитие	42%	58%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	58%	63,4%

Эффективность коррекционной работы просматривается в улучшении состояния фонематической стороны речи, грамматике, наблюдается расширение активного словаря, улучшены характеристики связной речи. 84% выпускников направлены в общеобразовательные классы.

Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

Работа по подготовке детей к школьному обучению ведется на высоком уровне. АООП НОО рекомендована 1 ребёнку.

Общий уровень усвоения ООП (корпус 1)

Из корпуса 1 в этом учебном году 48 воспитанников.

Низкий уровень усвоения общеобразовательной программы уменьшился в 2 раза с 45% до 22%. Высокий уровень увеличился в 2 раза с 5% до 11%.

Улучшились показатели сформированности таких видов деятельности как:

- игровая (благодаря планомерному переходу к ФГОС, приоритетом которого является развитие ребёнка в игровой деятельности);
- музыка
- конструирование (разработка программы по освоению основ оригами);

- познавательно-исследовательская (за счёт применения метода проектов);
- двигательная (реализация программы «Здоровый ребёнок»);
- изобразительная (участие в конкурсах, кружок «Цветные ладошки»);
- коммуникативная; клуб «Вместе веселее»

5. Оценка качества кадрового состава. Кадровое обеспечение ДОУ.

Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив.

Педагогический коллектив укомплектован на в соответствии со штатным расписанием.

Заведующий: Терентьева Людмила Павловна

Заместитель заведующего по УВР: Тишкова Елена Витальевна

№ п/п		Укомплектованность кадрами
1	Старший воспитатель	1
2	Воспитатель	30
3	Из них воспитатель по изобразительной деятельности	1
4	Музыкальный руководитель	3
5	Педагог-психолог	2
6	Учитель-логопед	2
7	Младший воспитатель	16
8	Инструктор по физической культуре	1
9.	Дефектолог	1

Кадровое обеспечение по возрасту (педагоги)

Всего	23-30	30-40	40-45	45-50	50-55	Старше
43	2	7	8	10	6	10

Образовательный ценз (педагоги)

Всего	Сред- спец.	Ср -спец.	Высш.	Высшее
		педаг.		педаг.
43	2	14	2	25

Квалификация педагогов

всего	Нет категории	1 категория	высшая	Соответствие занимаемой должности	Аттестовались в 2021 уч. г.
43	3	4	35	1	5-подтверждение высшей категории

Курсовая переподготовка

Всего	КГУ	ИРОСТ	ПК «Экспертиза образовательной деятельности »
14	4	10	-

Показатели по стажу

Стаж/в годах	Количество/человек
От 0 до 10 лет	3 человек
От 10 до 20 лет	8 человек
От 20 до 30 лет	15 человек
От 30 и более	17 человек

Коллектив работоспособный, стабильный, творчески работающий. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Важное место отводилось созданию благоприятного психологического микроклимата в трудовом коллективе. Работа с кадрами в дошкольном учреждении связана с организацией условий для поддержания социально-профессионального статуса сотрудников и стабилизации кадровой ситуации сферами социальной защиты. Все рабочие места аттестованы, обеспечены соответствующей мебелью, оборудованием

дидактическими пособиями и материалами соответствующие требованиям безопасности. В работе с кадрами используются следующие формы стимулирования: -материальные (выплата стимулирующего характера, частично оплачиваемые путевки на санаторно-курортное лечение сотрудников, путевки в оздоровительные лагеря для детей сотрудников). В 2021 году 2 сотрудника ДОУ направлены на санаторно-курортное лечение.

Процесс аттестации педагогических кадров протекает в ДОУ планомерно, в соответствии с персонифицированной системой аттестации. Это свидетельствует об эффективности деятельности педагогов и методической службы ДОУ.

В соответствии с годовым планом все педагоги посещали методические объединения, семинары, консультационные пункты при ИМЦ, это способствовало повышению уровня квалификации педагогических работников.

Педагоги получили справки-подтверждения.

Планомерно проходит процесс повышения квалификации при ИРОСТ.

6. Оценка качества материально-технического обеспечения.

Финансово-экономическая деятельность ДОУ.

Финансовое обеспечение.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства.

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2023 г
1.Субсидии на выполнение муниципального задания в том числе:	49 906 066,17
Расходы на закупку товаров, работ, услуг:	11 525 370,01
Ком.услуги	3 672 648,68
обслуживание	537 850,55
основные средства	599 737,53
Целевые субсидии	1) 15 405,62- на оплату страховых взносов с денежной компенсации на санаторно-курортное лечение.
	2) 51 012,00- на частичную оплату санаторно-курортное лечение
	3) 324 000,00 -субсидия на мун. программу Капитальный, текущий ремонт и благоустройство прилегающей территории учрежд. соц. сферы.
	4) 315 547,86 – субсидия на предоставление мер социальной поддержки
	5) 446 665,84- субсидия на оплату судебных актов, штрафов

Расходы	
Ст.211 заработная плата	30 429 042,53
Ст. 213 отчисление в фонды	9 112 029,15
Выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг.	11 525 370,01

Вывод: Финансовые ресурсы ДОО не в полном объеме обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

7. Оценка методической и научно-исследовательской работы.

Методическая работа.

Коллектив стремится шагать в ногу со временем, для этого используем современные достижения педагогической науки. Традиционно проводятся тематические педагогические советы, семинары, консультации, педагогическая лига и др. В подготовке и проведении их активно участвует весь коллектив, проводятся с использованием современных форм организации деятельности: проектная, исследовательская, разработка технологических карт и др. Все мероприятия, запланированные на учебный 2020 уч. году выполнены на 100%.

В работе методической службы были выделены следующие задачи:

1. Здоровьесбережение. Использование здоровьесберегающих техник и методик в образовательном процессе, направленных на сохранение психического и физического здоровья воспитанников.
2. Развитие коммуникативных навыков воспитанников в различных видах деятельности, в тесном взаимодействии с логопедической службой ДОО.
3. Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников ДОО.
4. Создание оптимальных условий доступности образования в ДОО (дети - инвалиды и другие ММГН).

Формы работы:

1. Педагогические советы
2. Малые педагогические советы групп раннего возраста
3. Медико-педагогические совещания
 4. ППк(логопункт)
 5. Семинар-практикум педагога психолога
 6. Семинар-практикум учителя логопеда
 7. Консультации для педагогов.
8. Планерки (каждый понедельник)

В следующем учебном году планируем дальнейшее ознакомление педагогов с новыми технологиями работы, опираясь на достижения дошкольной педагогики, консультирование, семинары, практикум педагога-психолога и учителя-логопеда.

Коллектив педагогов принимает активное участие в методической работе г. Кургана

Прошли обучение на курсах повышения квалификации 15 человек.

Уровень профессионального мастерства педагогов (корпус 1.)

Педагоги, работающие на самоконтроле и в творческом режиме- 15 человек.

Педагоги с четко сложившейся системой деятельности- 4 человека.

Педагоги, требующие особого внимания- 5 человек.

Педагоги ДОУ имеют хороший творческий потенциал, издают методические пособия при ИРОСТ и ИМЦ, печатные публикации, представляют опыт работы на сайте и в сети интернет.

Уровень профессионального мастерства педагогов (корпус 2.)

Педагоги, работающие на самоконтроле и в творческом режиме- 13 человек.

Педагоги с четко сложившейся системой деятельности- 2 человека.

Педагоги, требующие особого внимания-0

Педагоги ДОУ имеют хороший творческий потенциал, издают методические пособия при ИРОСТ и ИМЦ, печатные публикации, представляют опыт работы на сайте и в сети интернет.

Распространение педагогического опыта через семинары, конференции, конкурсы публикации:

Мероприятия на институциональном уровне:

1. Конкурс чтецов в рамках Недели чтения
2. Конкурс «Лучшая кормушка»
3. Конкурс «Осеннее дерево»
4. Конкурс елочных игрушек
5. Конкурс «Веселый спорт»
6. Конкурс «Первая буква моего имени»

	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	Благотворительная акция «Без кота и жизнь — не та!»	Педагогическая олимпиада «Виртуозное пение» (песни на стихи Ахмадулиной)	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога в современном образовании»
2	Конкурс-выставка поделок из пластилина «Космические истории» 2021	Педагогическая олимпиада «Виртуозное чтение» (Н.А. Некрасов)	Всероссийский конкурс «Права ребенка и их защита»
3	Конкурс -выставка поделок из пластилина «Космические истории»2021		Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический клуб»
4	Конкурс новогодних костюмов «Новогодний маскарад»		Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»

5	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»2023		
6	Фестиваль «Виват ансамбль»		
7	Городской конкурс «На лучшую организацию охраны труда среди индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории города Кургана»		
8	Открытый городской фестиваль народного творчества «Веселись, честной народ! Праздник на Руси идет»		

8 Оценка результатов образовательной деятельности.

Взаимодействие с социумом

На протяжении года решались задачи в соответствии с ООП ДО. Проводилась качественная работа по подготовке детей к обучению в школе, совместные мероприятия со школой № 17 способствовали положительному опыту у детей к учебной деятельности (посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний, ознакомительная экскурсия в школу (уроки в 1 классе), новогодний праздник, спортивные соревнования, День семьи в МБОУ СОШ №17. Был реализован учебный план в каждой возрастной группе; продолжали создавать условия для сохранения физического и психического здоровья, через реализацию комплексно — целевой программы «Детский сад — Семья»; были реализованы планы проведения спортивных праздников, музыкальных развлечений и утренников. На достаточном уровне проведены традиционные мероприятия, предусмотренные программой; дети старшего и подготовительного к школе возраста были охвачены дополнительным образованием, посещали кружки (таблица приведена ранее). В честь празднования Дня Победы педагоги групп подготовительного и старшего возраста провели мероприятие с детьми с привлечением к сотрудничеству кадетов МБОУ СОШ №24. Во взаимодействии с социумом приглашалась в детский сад антреприза Марины Суворовой (драмтеатр), в гости к воспитанникам приходил Дом-музей декабристов, ЦКиД «Спутник», Художественный музей, дети побывали на концерте в музыкальной школе № 2. Воспитанники участвовали во Всероссийских интеллектуальных конкурсах, городских конкурсах, соревнованиях, программах, в «Дельфийских играх», проходящие в ЦКиД; проходили выездные мероприятия в Художественный музей. По плану проведены развлечения по ПДД, с

участием инспекторов пропаганды ГИБДД. Библиотека им. А. П. Чехова, курс мероприятий для дошкольников (по плану совместной работы).

Оценка воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ

1. Развитие детей раннего возраста: в ДОУ функционирует группа раннего возраста. По результатам смотра-конкурса «Готовность к учебному году» группы достигли хороших результатов в организации развивающей среды — созданы комфортные условия для развития и адаптации детей, для взаимодействия с родителями (законными представителями). В течение года на высоком уровне проводилась работа по сенсорному развитию воспитанников.

2. Развитие игровой деятельности. Огромное внимание уделяется данному разделу. Работа планируется по циклограммам игровой деятельности. Созданы условия в группах для всех видов игр.

Для игр вновь приобретены игрушки и игровые комплексы. В группах раннего возраста приведена в систему картотека игр. В летний оздоровительный период особое внимание уделялось игровой деятельности на улице для соблюдения режима двигательной активности, систематически проводилось разучивание новых игр, коррекционная работа с детьми с низким уровнем развития по различным показателям в соответствии с летним планом работы были проведены экскурсии и соревновательные мероприятия.

3. Развитие детей в музыкальной, театрализованной, изобразительной деятельности. Эти разделы входят в приоритетное направление работы ДОУ — художественно-эстетическое. В ДОУ действуют кружки в рамках этой деятельности, которые ведут как специалисты, так и педагоги. При этом строго соблюдается режим нагрузки на ребенка. Проводятся все мероприятия согласно годовому плану работы ДОУ и перспективным планам деятельности специалистов — выставки, конкурсы, городские мероприятия, на которых занимаем призовые места. Много времени уделяется развитию навыков лепки и рисования. НОД проводит в средних, старших и подготовительных группах, педагоги работают в совместной деятельности, навыки закрепляются в свободной деятельности, для которой в группах и помещениях ДОУ созданы все условия.

Педагоги в своей работе с детьми активно используют музыку, произведения живописи в соответствии с программой, реализуемой в ДОУ. В группах имеются магнитофоны, подборка классических произведений для прослушивания в музыкальном кабинете. В методическом кабинете в наличии большой выбор репродукций картин и предметов народного быта для демонстрации на «Полочке красоты». В рамках взаимодействия с социумом проводятся экскурсии в «Художественный музей». В ДОУ приезжают «Музей Кюхельбекера», Краеведческий музей, привозят часть экспонатов, а также театральные коллективы.

1 Развитие детей в конструктивной деятельности. Большое внимание уделяется конструированию. Для более эффективной работы требуется разнообразить строительный материал в группах- металлические конструкторы, количество деревянного строителя, мягкий строитель,

2. Развитие экологической культуры детей. В ДОУ созданы необходимые условия для работы. Для родителей педагогами проводятся консультации, открытые показы по развитию экологической культуры детей. В ходе контроля выявлен высокий уровень проведения экскурсии, педагоги регулярно проводят их. В данном учебном году педагогами полностью обновлена развивающая среда для экологического развития детей в группах.

3. Развитие элементарных математических представлений проходит в ДОУ на высоком уровне. Открытые итоговые просмотры НОД, показали, что у детей сформированы знания, умения, навыки на достаточном уровне.

4. Развитие представлений о человеке в культуре и истории также является важной составляющей общей системы знаний у детей -дошкольников. Для создания условий, естественно влияющих на развитие ребенка в ДОУ.

Одна из приоритетных задач работы коллектива — осуществление комплексного подхода к развитию речи детей с учётом их индивидуальных особенностей во всех видах деятельности.

9. Анализ показателей деятельности организации (по двум корпусам)

«Приложение 1»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	309
1.1.1	В режиме полного дня 8 - 12 часов	309 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
	В режиме полного дня 8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек/ 18,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	309 человек /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек /63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	35 человек / 76%
1.8.2	Первая	4 человека/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека /7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	40 человек/93%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник [воспитанник“ в дошкольной образовательной организации	Корпус 1 (27 человек/251 воспитанника) (1/10) Корпус 2 (16 человек/57 воспитанников) (1-3,7)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	5
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	1

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (корпус 1) 9 кв.м (ко п с 2)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,65 кв. м (корпус 1) 1,4 кв.м (ко п с 2)
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Результаты самообследования показали, что в МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность всех участников образовательного процесса. МБДОУ функционирует в режиме развития

